Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм :Дипломиранименаџер у системуздравственезаштите - мастер		
Назив предмета: Стратешки менаџмент технологије у здравству		
Наставник/наставници:Маринковић П. Сања, Терзић-Шупић Ј. Зорица, Обрадовић Л. Владимир,		
Статус предмета:Изборни		
Број ЕСПБ: 8		
Услов:Одслушани сви обавезни предмети		
Циљ предметаједастудентистекнунапредна знања о савременим приступима,методама, резултатимаистраживања и практичнимискуствимастратешкогменаџмента технологије у здравству и научекакодастеченазнањапримене у пракси.		
Исход предмета Студентистичу високо специјализована знања потребне за савладавање приступаи методастратешкогменаџмента технологије испособности и вештинедаихпримени у здравствениморганизацијама. Студентиће бити способни да анализирају и критичкиевалуирајуистраживања о стратешкомуправљању технологијом у здравству и даихпримене у практичномраду; дакритичкипроцењујуконцепт, садржај и контекстстратегијаразвојаздравственихинституција заснованих на новим технологијама; да препознају кључне технолошке компетентности и могућности њиховог развоја, да идентификују могућности и ризике примене нових технологија у здравственом организацијама, као специфичнности дигитализације у здравству. Студенти ће стећи способности да примењују методе и вештине стратешкогуправљањатехнологијом ради унапређењерадаздравственихорганизација и здравствененеге у целини.		
Садржај предмета *Теоријска настава*Стратешка анализа организација и технологије; Креирање пословне и технолошке стратегије; Одрживе стратегије развоја; Имплементација стратегије и управљање променама приликом увођења нових технологија у здравственим организацијама; Дигитализација у здравственим организацијама; Стратегије набавке нове технологије, Технолошки развој и трансфер технологије у здравству, Аутсорсинг. *Практична настава* прати садржај предавања кроз методе, технике и квантитативне индикаторе,студије случаја и израду домаћег задатка. Савладавају се: одабране Методе технолошког предвиђања, Методе дефинисања и евалуације технолошке стратегије, QSPM метод, методе за евалуација алтернатива у трансферу технологије, индикатори продуктивности у здравству, индикатори успешности након увођења нове технологије.		
Литература Swayne, L.E, Duncan, W.J., Ginter, P.M. (2018). *Strategic Management of Healthcare Organizations*, 8th edition, Wiley-Blackwell. Schilling, M. (2019). *Strategic Management of Technological Innovation*, McGraw-Hill/Irwin, 6th edition. John McGee, Howard Thomas & David Wilson, *Strategy: Analysis and Practice*. London: McGraw-Hill, 2010; Bernard Burnes, *Managing Change: A Strategic Approach to Organizational Dynamics*. 6thEdition. London: Pitman, 2014		
Број часова активне наставе: 6	**Теоријска настава:2**	**Практична настава: 4**
Методе извођења наставе Часови под менторством наставника се састоје од предавања, вежби, групног рада, студија случаја, радионица и дискусија на основу задатих тема. Студенти ће користити релевантну литературу и електронске изворе информација за припрему својих семинарских радова и домаћих задатака, као и консултације са наставницима и сарадницима у настави. Од студента се очекује да велики део читања литературе и припрема за наставу обави током рада код куће, у библиотеци или компјутерској учионици. Ти часови представљају индивидуалан рад.		

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
Активност у току предавања	**10**	писмени испит	**30**
домаћи задатак – практични рад	**30**	усмени испт	**30**
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			